

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Biología	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Francisco José Palma Martín: Grupo C Josué Martínez de la Puente: Grupo E 			Dpto. Fisiología Vegetal, -1ª planta, Facultad de Farmacia. Despacho nº10. Dpto. Parasitología, 4ª planta, Facultad de Farmacia. Despacho a determinar. Correo electrónico: fpalma@ugr.es y a determinar		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Lunes, martes y jueves, de 9.30 a 11.30 horas (Profesor Francisco José Palma Martín) Lunes, miércoles y viernes, de 9.30 a 11.30 horas (Profesor Josué Martínez de la Puente)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Nutrición Humana y Dietética			Grado en Farmacia		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber estudiado Biología en el bachillerato					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La célula como unidad estructural y funcional de los organismos vivos. Ciclo celular. Desarrollo embrionario. Introducción a la Genética humana. Conceptos básicos en Inmunología. Tipos de inmunidad.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias genéricas

- CG1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG2. Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- CG3. Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG5. Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- CG6. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- CG29. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

Competencias específicas

- CE1. Conocer los fundamentos químicos, bioquímicos y biológicos de aplicación en nutrición humana y dietética.
- CE2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.
- CE7. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

Resultados del aprendizaje

- Conocer y comprender la estructura de la célula y el funcionamiento celular.
- Ser capaz de entender dónde y por qué tienen lugar los diferentes procesos celulares.
- Conocer el ciclo celular y su regulación.
- Comprender los principios básicos de la genética humana. Relacionar alteraciones cromosómicas/génicas con enfermedades.
- Comprender los conceptos básicos en Inmunología y los tipos de inmunidad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las estructuras y compartimentos fundamentales de la célula.
- Saber buscar y manejar información bibliográfica en Biología.
- Ser capaz de describir los principios de transmisión de los genes, así como sus consecuencias
- Conocer las características de la herencia nuclear y mitocondrial.
- Comprender los distintos métodos empleados en Genética para analizar la transmisión de los genes en la especie humana
- Conocer los tipos de inmunidad.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.-** Caracteres generales de los seres vivos. Niveles de organización. La clasificación biológica. (1 hora)
- **Tema 2.-** Célula procariota y eucariota: diferencias. Modelo de célula procariota. (1 hora)
- **Tema 3.-** Célula eucariota. Organización. Pared celular. Estructura. Composición química. Papeles fisiológicos. Membrana plasmática: Estructura. Composición química. Arquitectura molecular. Papeles fisiológicos de la membrana. Transporte de sustancias. (3 horas)
- **Tema 4.-** Especializaciones de la superficie celular. Microvellosidades e invaginaciones. Complejos de unión. (1 horas)
- **Tema 5.-** Citosol. Composición química. Importancia como reserva de combustibles y materiales de construcción. Encrucijada de vías metabólicas. (1 hora)
- **Tema 6.-** Citoesqueleto. Microtúbulos. Filamentos intermedios. Filamentos de actina. Papeles fisiológicos de estas estructuras. Cilios y flagelos. (1 hora)
- **Tema 7.-** Retículo endoplasmático liso y rugoso. Ribosomas y polisomas. Papeles fisiológicos. (1 hora)
- **Tema 8.-** Aparato de Golgi. Estructura. Composición química. Papeles fisiológicos. (1 hora)
- **Tema 9.-** Lisosomas. Estructura. Composición química. Papel fisiológico. Peroxisomas y otros orgánulos: estructura y función. (1 hora)
- **Tema 10.-** Mitocondria. Estructura. Composición química. Papeles fisiológicos. (1 hora)
- **Tema 11.-** Cloroplasto: Estructura. Composición química. Papel fisiológico. (1 hora)
- **Tema 12.-** Transmisión de señales entre células: Comunicación celular. (1 hora)
- **Tema 13.-** El núcleo. Estructura. Composición química. Envoltura nuclear. Cromatina y cromosomas. Constituyentes moleculares. Transmisión y expresión de la información genética. Nucleolo. (2 horas)
- **Tema 14.-** División celular. Mitosis y meiosis. Ciclo celular. Tipos de reproducción asexual y sexual. (2 horas)
- **Tema 15.-** Desarrollo embrionario y relación materno-fetal. Mecanismos celulares del desarrollo. (1 hora)
- **Tema 16.-** Introducción a la Genética. Leyes de Mendel. Genes y cromosomas. Cariotipo. Genotipo y fenotipo. Árbol genealógico. Genoma humano. (1 hora)
- **Tema 17.-** Modificación de las proporciones mendelianas. Dominancia incompleta. Codominancia. Alelos múltiples: Grupo sanguíneo ABO y Rh. (2 horas)
- **Tema 18.-** Mutaciones. Tipos. Penetrancia. Expresividad. Alteraciones numéricas y morfo-estructurales en los autosomas. Síndrome de Down. (1 hora)
- **Tema 19.-** Alteraciones en los cromosomas sexuales. Herencia ligada al sexo. Síndromes de Klinefelter y de Turner. Hemofilia A. Síndrome del cromosoma X frágil (1 hora)
- **Tema 20.-** Herencia extranuclear. Herencia mitocondrial. (1 hora)
- **Tema 21.-** Trastornos monogénicos. Autosómico dominante. Autosómico recesivo: Hemocromatosis. Fibrosis quística. Fenilcetonuria. Anemia falciforme. (1 hora)
- **Tema 22.-** Herencia poligénica y multifactorial: Diabetes. Alzheimer. Hipertensión. Obesidad. Cáncer. Susceptibilidad a enfermedades infecciosas. (3 horas)
- **Tema 23.-** Intolerancia o reacciones adversas a alimentos: Intolerancia a la lactosa. Favismo. (1 hora)
- **Tema 24.** Conceptos básicos en Inmunología. Tipos de inmunidad. (3 horas)

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Problemas de genética y/o seminarios de temas de actualidad

Prácticas de Laboratorio



- **Práctica 1.** Observación de células animales y vegetales. Observación de orgánulos.
- **Práctica 2.** Mitosis.
- **Práctica 3.** Observación de la capacidad antioxidante de frutas
- **Práctica 4.** Genética mendeliana: elaboración de árbol genealógico. Determinación de los grupos sanguíneos AB0 y Rh

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ALBERTS, B., JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M. BIOLOGIA MOLECULAR DE LA CELULA (2010) Biología Molecular de la Célula. (5ª ed) Ed. Omega Barcelona.
- ALBERTS, B., BRAY, D., JOHNSON, A. (2006) Introducción a la Biología Celular. (2ª ed.). Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- HARVEY L (2010) Biología Celular y Molecular. (5ª ed.). Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
- KARP, G. (2009) Biología Celular y Molecular: Conceptos y experimentos. (5ª ed). McGraw-Hill, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABBAS, A. K., LICHTMAN, A. H., PILLAI, S. (2008) Inmunología Celular y Molecular. (6ª ed.) Elsevier. Barcelona
- BROOKER, R. J., (2009) "Genetics Analysis and Principles", Boston. Mcgraw-Hill, Higher education cop.
- GRIFFITHS, A y COAUT, J. F. (2008). Genética. (9ª ed.). McGraw-Hill.
- KLUG, W. S., CUMMINGS, M. R., SPENCER, C. A. (2008). Conceptos de Genética. (8ª Ed.) Benjamin-Cummings Pub Co.
- KÜHNEL, W. (1997) Atlas de Citología e Histología. Editorial Médica Panamericana
- PANIAGUA GÓMEZ ALVAREZ, R. (2002) Citología e Histología vegetal y animal: Biología de las células y tejidos animales y vegetales. McGraw-Hill.
- ROITT, I. M., DELVES, P. J. (2008) Inmunología: Fundamentos. (11ª ed Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- STRACHAN, T.; READ, A.P. (2004). Genética Humana. (3ª ed.) Mc Graw Hill.
- VISERAS ALARCÓN, E. (2008) Cuestiones y problemas resueltos de Genética. Universidad de Granada.

ENLACES RECOMENDADOS

Aula virtual de Genética (<http://www.ucm.es/info/genetica/AVG/index.htm>)
 Artículos clásicos de Genética (<http://www.esp.org>)
 The Biology Project (<http://www.biology.arizona.edu>)
 OMIN-Online Mendelian Inheritance in Man (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>)

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases de teoría 1.2 créditos ECTS (30 h) 20%
- Clases prácticas 0.72 créditos ECTS (18 h) 12%
- Seminarios y/o exposición de trabajos 0.4 créditos ECTS (10 h) 6.67%
- Realización de exámenes 0.2 créditos ECTS (5 h) 3.33%
- Estudio de teoría y problemas 2.88 créditos ECTS (72 h) 48%
- Preparación y estudio de prácticas 0.2 créditos ECTS (5 h) 3.33%



- Preparación de trabajos 0.4 créditos ECTS (10 h) 6.67%

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Según la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013) que entra en vigor a partir del primer día del curso académico 2013-2014, "la evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establezca en las Guías Docentes de las asignaturas. No obstante, las Guías Docentes contemplarán la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua" (art. 6, 2).

1. Evaluación ordinaria.

La evaluación se realizará a partir de las presentaciones y/o exposiciones de los trabajos de teoría y problemas y de los exámenes de teoría y prácticas en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.

- **Teoría (80%):** Exámenes escritos de respuesta corta (SE.2) y/o exámenes escritos tipo test (SE.3), y/o exámenes orales (SE.4)(70%). **Otros:** Exposición de trabajos (SE.5), presentación de temas (SE.6), preparación de trabajos en grupo (SE.11), preparación audiovisual (SE.12) y problemas de genética (SE.15) (10%)
- **Prácticas (20%):** Exámenes de prácticas mediante prueba práctica (SE.7), Exámenes de prácticas mediante prueba oral (SE.9), elaboración de cuaderno de prácticas (SE.10) y asistencia obligatoria (SE.15) (20%)

La superación de la asignatura no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

La parte teórica del programa se considera dividida en dos partes. 1ª parte (temas 1-13) de generalidades y citología; 2ª parte (temas 14-23) de ciclo celular, desarrollo embrionario, genética e inmunología. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar el examen de contenidos teóricos de ambas partes teóricas, obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10 en cada una de ellas. Así mismo es imprescindible aprobar el examen de prácticas obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10.

2. Evaluación extraordinaria.

Según el art. 19 de la normativa de evaluación y calificación, los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. En esta convocatoria se realizará un examen de todos los contenidos teóricos, no guardando por tanto la calificación de los parciales. En caso de haber superado los exámenes de teoría en la convocatoria ordinaria y haber suspendido las prácticas, se guardará la calificación de teoría para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico. El mismo procedimiento se aplicará en el caso contrario (teoría suspensa y prácticas aprobadas) para la calificación de prácticas. En cualquier caso y para garantizar, como indica el citado artículo 19, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final, se permitirá a estos alumnos repetir el examen teórico o práctico ya aprobado en la convocatoria ordinaria. En esta evaluación extraordinaria el examen de contenidos teóricos supondrá el 80% de la calificación final y la nota de prácticas el 20% restante", con los mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo con el artículo 8.2 de la citada normativa en vigor: "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento de Fisiología Vegetal o de Parasitología, según el grupo al que pertenezca, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará al Departamento al que está adscrita su docencia.

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación única final deberán hacer las prácticas de laboratorio previstas en la guía docente de la asignatura. La evaluación única final constará de un examen escrito de los contenidos del programa teórico de la asignatura, y un examen de los contenidos del programa de prácticas, que podrá incluir preguntas de desarrollo o de opción múltiple, problemas numéricos, así como la realización experimental de alguna práctica de laboratorio. En cualquier caso, para conseguir una evaluación positiva deberá cumplir con los requisitos exigidos en la evaluación ordinaria, respecto al conocimiento equilibrado de la materia.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Prof. Francisco José Palma Martín: Lunes, Martes, Jueves de 09:30 a 11:30 horas (1º cuatrimestre)
Prof. Josué Martínez de la Puente: Lunes, Miércoles y Viernes de 9'30-11'30 horas. (1º cuatrimestre)

Las tutorías serán atendidas de forma presencial con las medidas de seguridad establecidas y bajo cita previa, y además de forma asíncrona por correo electrónico y las plataformas Swad y Prado, y de forma síncrona mediante videoconferencia en Google meet tanto de forma individual como colectiva a petición de los estudiantes

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las medidas a adoptar en este escenario dependerán de las circunstancias. Los profesores de la asignatura tratarán de garantizar la máxima presencialidad posible, siguiendo las directrices de la Facultad de Farmacia y la UGR y siempre que se siga lo establecido en el plan de ordenación docente del departamento. En el momento de redactar esta guía está establecida la capacidad máxima del aula en condiciones de seguridad, pero se desconoce el número de alumnos matriculado en cada grupo. Si este número supera la capacidad máxima del aula podrían ser divididos en dos subgrupos que acudirían presencialmente a clase según determine el centro, que también determinaría si es posible retransmitir en "streaming" para los alumnos que no puedan acudir presencialmente a las aulas. Si las circunstancias lo permiten, las clases podrían llevarse a cabo de forma totalmente presencial.
- Presentaciones en pdf, pero si por las circunstancias particulares la docencia no puede ser de forma totalmente presencial, ni retransmitida por streaming, a los alumnos se proporcionarán guías de estudio con contenidos extendidos.
- Este escenario A provocará un aumento del número de grupos reducidos de docencia práctica al disminuir la



capacidad de los laboratorios, por lo que el número de prácticas virtuales lo hará en la misma proporción. En el momento de redactar esta guía no se puede precisar cuántas prácticas serán presenciales y cuantas online o virtuales al desconocer el número de alumnos matriculados. Las prácticas que sean presenciales se realizarán en el laboratorio con las medidas de seguridad establecidas y las prácticas virtuales se realizarán a través de Google meet y estarán disponibles en la plataforma Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Exámenes de teoría y prácticas en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.

- **Teoría (80%):** Evaluación continua, mediante actividades periódicas de evaluación que pasarán a constituir el 70 % de la calificación. Otros: Exposición de trabajos, presentación de temas, preparación audiovisual, problemas de genética y test online (10%). Estos apartados se agruparán en bloques que permitirán eliminar materia para el examen final. El examen final se llevará a cabo por bloques y cada alumno deberá presentarse solamente a aquellos bloques no superados en la evaluación continua. Para el alumno que no haya llevado a cabo actividades de evaluación continua, el examen abarcará toda la materia del curso y su valor será un 70 % de la calificación final.
- **Prácticas (20%):** Examen de prácticas y asistencia obligatoria (20%), Será imprescindible aprobar las prácticas para aprobar la asignatura

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar el examen de contenidos teóricos obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10. Así mismo, es imprescindible aprobar el examen de prácticas obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10.

Convocatoria Extraordinaria

- Teoría

Examen teórico presencial o a través de Prado Examen según las circunstancias, con un porcentaje sobre la calificación final: 80 %

- Prácticas

Examen teórico presencial o a través de Prado Examen según las circunstancias, con un porcentaje sobre la calificación final: 20 %

Evaluación Única Final

- Para los alumnos que tengan concedida la evaluación final única, se llevará a cabo un examen final de prácticas que supondrá un 20 % de la calificación y otro de teoría que supondrá el 80 % restante.

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar el examen de contenidos teóricos obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10. Así mismo, es imprescindible aprobar el examen de prácticas obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10.



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Prof. Francisco José Palma Martín: Lunes, Martes, Jueves de 09:30 a 11:30 horas (1º cuatrimestre)
Prof. Josué Martínez de la Puente: Lunes, Miércoles y Viernes de 9'30-11'30 horas (1º cuatrimestre)

Las tutorías serán atendidas de forma asíncrona por correo electrónico, y las plataformas Swad y/o Prado, y/o mediante sesiones síncronas en Google meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentaciones que incluyen explicaciones
- Clases síncronas a través de Google Meet
- Clases prácticas virtualizadas con presentaciones audiodescritas, guiones adaptados y cuestiones de autoevaluación

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Teoría

Evaluación continua, mediante actividades periódicas de evaluación que pasarán a constituir el 70 % de la calificación. La plataforma a través de la cual se realizarán las pruebas será Prado Examen. El 10 % restante se valorará a partir de actividades adicionales, participación u otros criterios determinados por cada profesor. Todos estos apartados se agruparán en bloques que permitirán eliminar materia para el examen final.

El examen final se llevará a cabo por bloques mediante cuestionario en Prado Examen y cada alumno deberá presentarse solamente a aquellos bloques no superados en la evaluación continua. Para el alumno que no haya llevado a cabo actividades de evaluación continua, el examen abarcará toda la materia del curso y su valor será un 70 % de la calificación final.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener en cada parte al menos el 50% de la calificación máxima.

- Prácticas

Los alumnos realizarán las prácticas de forma virtual, a través de la plataforma Prado. El examen de las mismas se realizará mediante cuestionario a través de la plataforma Prado Examen.

Porcentaje sobre la calificación final: 20 %.

Será imprescindible aprobar las prácticas para aprobar la asignatura

Convocatoria Extraordinaria

- Teoría

Examen mediante cuestionario en Prado. Porcentaje sobre la calificación final: 80 %.

Necesario adquirir un conocimiento uniforme de la materia, y por tanto aprobar las dos partes del programa teórico.



- Prácticas

Examen mediante cuestionario en Prado. Porcentaje sobre la calificación final: 20 %. Será imprescindible aprobar las prácticas para aprobar la asignatura.

Evaluación Única Final

- Para los alumnos que tengan concedida la evaluación final única, se llevará a cabo un examen final de prácticas que supondrá un 20 % de la calificación y otro de teoría que supondrá el 80 % restante. Ambos tendrán lugar a través de Prado Examen mediante cuestionario. Deberán cumplir los mismos requisitos que los alumnos de evaluación continua en lo referente a adquisición de un conocimiento equilibrado de la materia.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

- Las fechas de los exámenes aprobadas por la Junta de Facultad de Farmacia pueden consultarse en la web de esta Facultad: <https://farmacia.ugr.es/guia/2021/exam.htm>.

