

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA FISIOLOGÍA VEGETAL

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		BIOTECNOLOGÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Biología Fundamental	Fisiología Vegetal	2º	4º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO AMADA PULIDO REGADERA amadapulido@ugr.es . Lunes y Miércoles 10.00 h – 13.00 h LEÓN BBLASCO bblasco@ugr.es . Lunes 9.00h - 10.00h Martes 10.00h -13.00h y Miércoles 11.00 h – 13.00 h	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL E-mail: amadapulido@ugr.es Plataforma Prado: Foro de cuestiones y mensajes individuales Plataforma Google Meet para videoconferencia
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO	
El temario teórico y práctico no sufre modificaciones.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<p>DOCENCIA TEÓRICA: La docencia teórica se ha adaptado a una modalidad no presencial utilizando para ello las plataformas PRADO y Google MEET: Se imparten clases por videoconferencia en su horario establecido mediante la plataforma Google MEET Se ha modificado el material complementario para hacer más fácil el seguimiento de la asignatura. Este material es accesible mediante la plataforma PRADO. Se ha habilitado un FORO en Prado para resolver dudas y cuestiones de forma asíncrona. Periódicamente, el profesor plantea cuestiones y/o ejercicios que los alumnos deben resolver. Se plantearán trabajos de índole bibliográfico que ejerciten la consulta de las fuentes primarias de información y, en la medida de lo posible, el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en consonancia con las actuales exigencias de los modelos educativos</p> <p>DOCENCIA PRÁCTICA: Las prácticas se han adaptado a una modalidad no presencial utilizando la plataforma de Prado. Se incluyen presentaciones y guiones del desarrollo de las prácticas y talleres para discutir los resultados esperables mediante la herramienta Foro de Prado</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL	



Si la evaluación presencial no se pudiera realizar debido a las indicaciones de las autoridades sanitarias, el grado de consecución de los resultados de aprendizaje y las competencias adquiridas se realizará mediante:

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta: Cuestionarios en PRADO sobre conocimientos teóricos**
Descripción: El alumnado contestará cuestionarios relacionado con el temario teórico y problemas
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 70%
- **Herramienta: OPCIONAL Examen ORAL sobre conocimientos teóricos mediante videoconferencia mediante Google MEET**
Descripción: El alumnado contestará cuestiones relacionadas con el temario teórico y problemas
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 70%
- **Herramienta: Cuestionarios en PRADO sobre conocimientos prácticos**
Descripción: El alumnado contestará cuestionarios relacionado con el temario práctico
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 10%
- **Herramienta: Evaluación continua**
Descripción: El alumnado contestará a cuestiones periódicamente durante las clases por videoconferencia (como se realizaba durante la docencia presencial mediante Kahoot). Aquellos que no puedan seguir este sistema, pueden realizar la evaluación continua mediante trabajos de búsqueda bibliográfica en relación al temario.
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 20%

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta: Cuestionarios en PRADO sobre conocimientos teóricos**
Descripción: El alumnado contestará cuestionarios relacionado con el temario teórico y problemas
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 80%
- **Herramienta: OPCIONAL Examen ORAL sobre conocimientos teóricos mediante videoconferencia mediante Google MEET**
Descripción: El alumnado contestará cuestiones relacionadas con el temario teórico y problemas
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 80%
- **Herramienta: Cuestionarios en PRADO sobre conocimientos prácticos**
Descripción: El alumnado contestará cuestionarios relacionado con el temario práctico
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 20%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta: Cuestionarios en PRADO sobre conocimientos teóricos**
Descripción: El alumnado contestará cuestionarios relacionado con el temario teórico y problemas
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 80%
- **Herramienta: OPCIONAL Examen ORAL sobre conocimientos teóricos mediante videoconferencia mediante Google MEET**
Descripción: El alumnado contestará cuestiones relacionadas con el temario teórico y problemas



Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 80%

- **Herramienta: Cuestionarios en PRADO sobre conocimientos prácticos**
Descripción: El alumnado contestará cuestionarios relacionado con el temario práctico
Criterios de evaluación: nivel de asimilación de los conocimientos adquiridos.
Porcentaje sobre calificación final: 20%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

En la biblioteca electrónica de la UGR están disponible algunos de los recursos bibliográficos recomendados.

<https://www.jove.com/science-education/>

Disponible on line: "Plant Physiology, Development and Metabolism"
(<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-981-13-2023-1>)

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

